



GUÍA FORMATIVA N° 1
PROCESO DE HOMINIZACIÓN
Y PERÍODO PALEOLÍTICO

ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales
PROFESORA: Fabiola Escobar Solís
CURSO: 7° BÁSICO

APRENDIZAJES ESPERADOS:

*Explica el proceso Hominización, reconociendo las principales etapas de la evolución de la especie humana, la influencia de los factores geográficos, y su dispersión en el planeta.

GUÍA DE ESTUDIO: PROCESO DE HOMINIZACIÓN Y PERÍODO PALEOLÍTICO

Lee atentamente los textos e información entregada y responde en tu cuaderno.

Cómo comenzó a poblarse el mundo

Desde siempre, las personas han tratado de explicar cómo aparecieron los primeros hombres y mujeres sobre el planeta Tierra. Las respuestas fueron y continúan siendo diversas. Algunas explicaciones, incluidas en las “**Teorías Creacionistas**” se basan en las creencias religiosas. Un ejemplo es el primer libro del Antiguo Testamento, llamado “Génesis”, donde se relata la creación del mundo y del hombre por obra de Dios. Otro ejemplo es el de los mayas, quienes explican que los dioses crearon a los hombres con tierra, madera y maíz.

Otras personas han explicado la aparición de los primeros hombres y mujeres desde el punto de vista científico. Aunque existen diferentes posturas, los científicos están de acuerdo en que todos los seres vivos somos el resultado de un largo proceso de cambios. Durante ese proceso, los individuos fueron desarrollando características físicas que les permitieron adaptarse al medio ambiente y sobrevivir. Esta explicación científica se conoce como “**Teoría de la Evolución**” y fue elaborada por el inglés Charles Darwin, en la segunda mitad del siglo

XIX. Sostiene que los individuos mejor adaptados dejan mayor descendencia, lo que permite que esos cambios se impongan en una especie. Por las mismas causas, algunas especies se extinguieron completamente.

Según Darwin, el ser humano es producto de una larga evolución; no desciende del mono, sino que hombres y monos descienden de un antepasado común: un **primate** que vivió hace 70 millones de años. A partir de ahí, se habrían diferenciado dos ramas evolutivas distintas, una de ellas condujo al hombre actual y la otra al orangután, el gorila y el chimpancé.

En la rama evolutiva que condujo al hombre actual, los arqueólogos han encontrado restos de seres a los que llaman **homínidos**, debido a su semejanza biológica con el hombre: *Homo habilis*, *Homo erectus* y *Homo sapiens*. Son distintas especies, que forman los “eslabones” que unen al Primate –el antepasado que compartimos con orangutanes, gorilas y chimpancés- con el *Homo sapiens sapiens* (nosotros).

Al proceso evolutivo y de modificaciones desde el primate hasta el *Homo sapiens sapiens* lo llamamos **proceso de hominización** y se inició en África. En historia, denominamos al hombre actual como ***Homo sapiens sapiens***.

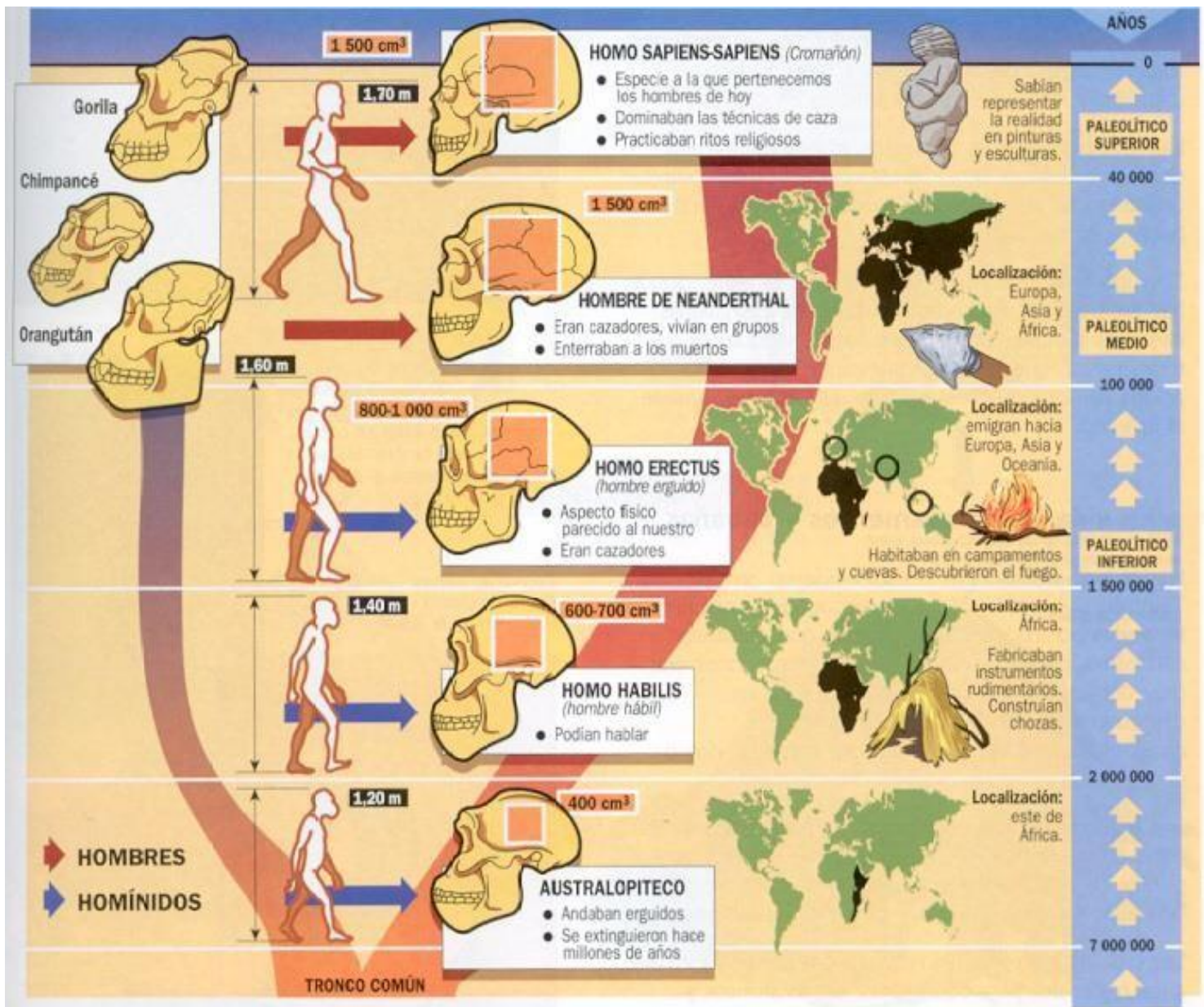
- 1- ¿Cuáles son las dos teorías que explican el origen de la humanidad? Descríbelas brevemente, indicando en qué se basa cada una.
- 2- ¿Conoces alguna otra versión de Teoría Creacionista (más allá de la que relatan el Génesis y la cultura Maya)? Coméntala.
- 3- ¿Es correcto decir que “el hombre desciende del mono”? ¿Por qué?
- 4- ¿A qué llamamos Proceso de Hominización?

El proceso de hominización

Se denomina proceso de hominización al proceso por el cual aparecieron en la tierra los seres humanos tal y como somos ahora. Existen muchas teorías al respecto, pero nos centraremos en la más generalizada, la Teoría de la Evolución de Charles Darwin, aplicada al origen del ser humano. Así, desde un mismo tronco de especies primitivas, surgen dos ramas, una conduce a los simios actuales y otra hacia los homínidos. El primer homínido es el *Australopithecus*, le siguen el *Homo Habilis*, el *Homo Erectus*, y los *Homo Sapiens*, en los cuales incluimos al *Neanderthalensis* y al *Sapiens-Sapiens*.

La evolución de estas especies, de una en otra, no fue un proceso lineal. No ocurrió que de una especie se evolucionó a otra. Es muy probable que varias especies de homínidos coexistieran e incluso, que se cruzasen entre sí. La clave en la evolución hacia el ser humano está en nuestra propia definición como seres vivos. Los seres humanos somos definidos como "bípedos implumes", lo que significa que no tenemos plumas y que caminamos sobre dos patas. El hecho de ser capaces, en algún momento, de incorporarse fue la clave que condujo a lo que somos hoy día. El *Australopithecus*, al incorporarse, liberó las patas delanteras, lo que le permitió utilizarlas con mayor frecuencia; eso condujo a desarrollar el pulgar oponible, lo que nos da la posibilidad de tomar con precisión y fuerza las cosas.

También, al estar incorporados, la columna vertebral dejó de presionar sobre la base del cráneo, lo que permitió que éste se desarrollara. Al aumentar el cráneo aumentó la masa cerebral, y por lo tanto la inteligencia.



A partir de la observación y análisis del cuadro anterior responde:

- 5- Identificar las dos ramas evolutivas que surgen a partir del tronco común, y las especies que se originan en cada una de ellas. ¿Hace cuántos años podemos decir que existieron dichas especies?
- 6- ¿Cómo se modificó el volumen del cerebro desde el primer antepasado, el *Australopithecus*, hasta el *Homo sapiens sapiens*? ¿Qué consecuencia pudo haber tenido ese desarrollo?
- 7- ¿En qué continente surge nuestro primer antepasado? ¿Cuál es el último continente en poblarse?
- 8- Reúne toda esa información en el siguiente cuadro:

Homínido	Existió hace...	Habitó en...	Características
<i>Australopithecus</i>			
<i>Homo habilis</i>			
<i>Homo erectus</i>			
<i>Homo sapiens neanderthalensis</i>			
<i>Homo sapiens sapiens</i>			

Vivir y sobrevivir en el Paleolítico

Con el nombre de **Paleolítico** (*paleo* = antiguo, *lítico* = piedra) se designa un largo período de la historia de la humanidad, en el que los hombres construían sus herramientas con piedra que tallaban a mano. Por eso, paleolítico significa “piedra vieja” o “piedra tallada”.

Conocemos las características de estos utensilios porque muchos de ellos se encontraron en excavaciones arqueológicas. Estos hallazgos permitieron a los investigadores reconstruir en parte esta historia tan lejana en el tiempo para nosotros.

Durante el período Paleolítico, las primeras comunidades tuvieron como única preocupación tratar de cubrir sus necesidades básicas, es decir, alimentarse, vestirse y tener algún refugio donde protegerse. Cazar animales, recolectar semillas y frutos, protegerse del frío o del calor y defenderse de los enemigos ocupaba casi todo el tiempo de estos primeros hombres y mujeres. Para poder procurarse el alimento y resolver sus problemas cotidianos, necesitaban herramientas. Al principio, utilizaron como utensilio cualquier elemento que tuvieran a mano. Con el tiempo, después de años y años de pruebas, pudieron fabricar mejores herramientas con los materiales que tenían, entre ellos piedras y huesos.

Estas herramientas eran muy importantes para sobrevivir. Por ello, los investigadores dividieron en períodos la historia remota de la humanidad, teniendo en cuenta los materiales con que los primeros hombres y mujeres construyeron sus utensilios y las técnicas que usaron para hacerlo (ver infografía pág. 3).

Para satisfacer sus necesidades de alimentación, defensa y seguridad, las personas se agrupaban en bandas de pocos integrantes cada una. Esta forma de organización se desarrolló durante gran parte del Paleolítico. Con el tiempo, se formaron clanes en los que se agrupaban las bandas que se consideraban descendientes de un pasado común. Cuando existía algún peligro y había que defenderse de posibles ataques, se unían varios clanes. Así, los grupos de varios clanes formaron las tribus.

Las principales actividades en estos grupos eran la caza, la pesca y la recolección de frutos, raíces, hongos y semillas silvestres. De a poco se fueron diferenciando las tareas: las mujeres se especializaron en la recolección y los hombres se dedicaron a la caza y a la pesca. Es decir, dividieron los trabajos.

La caza no era un trabajo fácil para estas personas. Los animales (como búfalos, bisontes y mamuts) eran grandes. Por eso, cazarlos requería el trabajo en colaboración.

Aprovechaban todo lo que el animal podía ofrecerles: carne para alimentarse, piel para abrigarse y huesos para construir herramientas. Cuando ya no encontraban animales para cazar, se trasladaban a otro lugar. Por eso, su estilo de vida se denomina **nómade**.

1.3. Evolución de las herramientas

Paleolítico Inferior

El primero en trabajar la piedra fue el *Homo habilis*, que utilizó guijarros tallados por una cara mediante percusión.

El *Homo erectus* ya tallaba los guijarros por las dos caras, y por eso los conocemos como *bifaces*. Eran instrumentos que tenían diferentes usos: servían para cortar, rascar huesos y madera, afinar pieles de animales. También se tallaba madera para construir lanzas o cuencos.

Paleolítico Medio

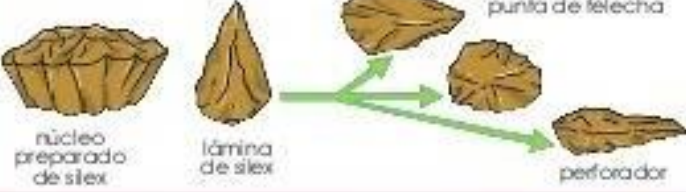
Los neandertales aprendieron a utilizar las lascas que saltaban de los núcleos de las piedras y así fabricaron instrumentos más especializados, como rascadores, puntas de flecha, buriles, cuchillos. Trabajaron la madera y el hueso de forma rudimentaria

y empezaron a elaborar vestidos con pieles de animales para resguardarse del frío.

Paleolítico Superior

El *Homo sapiens* perfeccionó las técnicas de talla y consiguió piezas pequeñas y afiladas, denominadas *microlitos*, que, enmangadas, se convertían en flechas, cuchillos, hoces, picos, etc.

También tallaba lanzas y cuchillos de madera endurecidos al fuego, y elaboraba arcos para lanzar flechas más lejos y propulsores para las lanzas. Para la pesca, fabricaba anzuelos y arpones con huesos y astas. Perfeccionó el curtido de la piel de los animales, que utilizaba para la elaboración de vestidos, calzado, abrigo y contenedores. Cosía con tendones y agujas hechas de hueso. Elaboraba cuerdas y cestos con esparto, lino o mimbre.

Época	Instrumentos	Utilidad
Paleolítico inferior  Homo habilis	 guijarro técnica: percusión directa núcleo arista cortante	Útil polivalente: • Golpea de forma más eficaz. • Corta leña. • Fractura huesos. • Sirve como arma.
Paleolítico inferior  Homo erectus	 punta hacha de mano núcleo de sílex o cuarcita retoque por ambas caras bifaz lasca	Útil polivalente • Corta madera. • Arranca tubérculos. • Despeza animales
Paleolítico medio  Homo sapiens Neanderthal	 núcleo preparado de sílex lámina de sílex punta de flecha perforador	Útiles especializados • Flecha: arma eficaz para cazar. • Raspador: curtido de pieles. • Perforador: agujerea pieles para cosido.
Paleolítico superior  Homo sapiens sapiens	 punta de flecha de sílex arpon de hueso aguja de hueso propulsor de madera o asta	Útiles más especializados • Flechas fáciles de unir a un palo. • Arpón: instrumento de pesca. • Aguja: cosido de pieles. • Propulsor: mayor alcance de tiro en la caza.

- 9- ¿A qué llamamos Paleolítico? ¿Qué período de años abarcó (ver infografía pág. 3)?
- 10- ¿Cómo podemos describir la vida en el Paleolítico? ¿Cuáles eran las principales actividades que se desarrollaban?
- 11- ¿Qué quiere decir que los grupos llevaban un estilo de vida nómade?

El manejo del fuego

Hubo un tiempo en que los hombres y mujeres no sabían encender el fuego y seguramente se atemorizaban cuando lo veían. Así como los animales, ellos también huían ante su presencia. Si lo encontraban por accidente, trataban de conservarlo. Preguntándose el por qué de las cosas, descubriendo relaciones, experimentando, volviendo a preguntarse, los seres humanos aprendieron a dominarlo y, desde ese momento, empezaron a cambiar algunos aspectos de su vida.

El dominio del fuego produjo en los hombres y las mujeres una tendencia a la sociabilidad. Atraídos por el calor del hogar y por la protección contra las fieras que les proporcionaba la llama, estos grupos prolongaban su jornada alrededor del fuego. De esta manera, podían seguir construyendo herramientas, cocer los alimentos, comerlos y luego dormir.

- 12- ¿Dónde podían ver o encontrarse con el fuego?
- 13- Hombres y mujeres de diferentes épocas y lugares descubrieron la forma de producir fuego frotando dos piedras. A partir de entonces, la vida de estas personas cambió. ¿Qué ventajas trajo la producción del fuego a las primeras sociedades? Enuméralas.
- 14- Identifica en la infografía de la página 3 cuál es la especie que comienza a manejar el fuego y en qué período o rango de años la encontramos.

A partir de las siguientes imágenes:

- 15- Describe cada imagen y ponle un título.
- 16- Ordena las imágenes según un orden cronológico, es decir, según el orden en que crees que esas situaciones se han ido sucediendo en el transcurso de la historia de la humanidad.



La Revolución del Neolítico

En el **Paleolítico**, la economía depredadora de los pequeños grupos humanos nómadas se fundamentaba en **la caza, la pesca y la recolección**, teniendo prioridad unas u otras dependiendo del medio en el que los grupos se encontraran. Sin embargo, por algún o algunos motivos aún no esclarecidos totalmente, **hubo un momento de crisis** en el que esas actividades económicas se tuvieron que complementar con otras de **producción de alimentos** para poder subsistir, pero pasando antes por un período intermedio al que denominamos Mesolítico.

El **Mesolítico** se identifica con las últimas bandas de cazadores, pescadores y recolectores. Este período, según las zonas, se dio **entre el 10.000 a. C. y el 7.500 a. C.** Los hábitos de las culturas del Mesolítico eran básicamente nómadas, con asentamientos estacionales de invierno y campamentos de verano. Sin embargo, en el Oriente Próximo y en algunas regiones costeras de Europa, allí donde encontraron recursos suficientes y regulares, **comenzaron a sedentarizarse** (establecerse de forma permanente en un lugar).

Este cambio fue posible gracias a la **ampliación del abanico alimentario**, que incluyó una gran variedad de alimentos que en el origen del Paleolítico posiblemente no se consumían; a la pesca intensificada; a la caza con **desplazamiento tras los animales** como forma de simbiosis con ellos, formando incluso rebaños; a la **selección de especies vegetales** como las gramíneas; y al uso de nuevos utensilios, que, si bien seguían siendo de piedra, fueron más especializados. En general, el cambio se produjo gracias a un período de experimentación, de **producción incipiente** y de tanteo del medio natural.

A este periodo de aprendizaje, debido a una posible crisis socioeconómica, le siguió lo que actualmente conocemos como la “**revolución neolítica**”. Con este término los especialistas hacen referencia a una serie de variaciones en los modos de vida humanos que llevaron a la aparición de la agricultura, al invento de la ganadería, a los cambios en la cultura material, al trueque de productos, etc. En definitiva, una **transformación de la vida del hombre prehistórico** mediante la producción de los alimentos y la sedentarización de los grupos humanos que no tendría vuelta atrás.

17- ¿Cómo describimos al Período Mesolítico? ¿A partir de qué problemática surgió?

18- Enumera el conjunto de cambios que comenzaron a desarrollarse en el Mesolítico.

19- ¿Cómo podemos definir la Revolución del Neolítico? ¿Cuándo se produce?