



## PROYECTO EDUCATIVO BOSTON COLLEGE

### VISION

Boston College se compromete, como Institución formadora de futuras generaciones, a impartir a sus alumnos y alumnas educación integral, con énfasis en la formación valórica, académica y física, de manera que los niños y jóvenes de nuestra comunidad escolar cuenten con las herramientas necesarias para aportar positivamente a la sociedad en la que están y estarán insertos.

Se entenderá por educación integral como el desarrollo de la persona en su formación académica y también en lo que piensa, siente y actúa.

### MISION

Poner a disposición de nuestros alumnos y familias variadas actividades de desarrollo pedagógico y de integración para provocar en el alumno aprendizajes que les permitan ser portadores de sólidos conocimientos intelectuales, de un adecuado desarrollo socio-afectivo y físico a fin de permitirles acceso a estudios superiores (ya sean estos de carácter universitario o técnicos), una adecuada inserción en el campo laboral y una exitosa concreción de su proyecto de vida.

Todos los actores que la componen nuestra comunidad educativa participarán activamente en la formación de calidad de nuestro alumnado, proceso en el que se favorezca el desarrollo intelectual, la sólida formación de valores y la sana convivencia.

### PRINCIPIOS ORIENTADORES

2.- Promovemos el desarrollo intelectual, despertando en nuestros alumnos y alumnas el desarrollo del pensamiento y habilidades.

4.- Nuestros valores rectores son:

- a) **Honestidad** : Rectitud en el pensar, sentir y actuar.
- b) **Respeto** : Valorar a los demás, acatar su autoridad y considerar su dignidad.
- c) **Responsabilidad**: Conciencia de las propias responsabilidades y obligaciones y disposición a obrar de acuerdo a ellas.
- d) **Liderazgo** : Es la capacidad de influir positivamente en el otro para el logro de un fin valioso, común y humano.
- e) **Perseverancia** : Intentar firmemente y con constancia conseguir propósitos y objetivos.
- f) **Emprendimiento**: Es una forma de pensar, razonar y actuar centrada en las oportunidades, planteada con visión global y llevada a cabo mediante un liderazgo equilibrado y la gestión de un riesgo calculado.

5.- Desarrollamos procesos educativos de calidad, basados en el cumplimiento de los programas de estudio y aplicación de variadas experiencias de aprendizaje de carácter teórico - práctico, utilizando los diversos recursos de los que se dispone.

6.- Incorporamos profesionales de apoyo, como psicopedagogas, para potenciar la formación del alumnado

7.- Desarrollamos programas de apoyo para fortalecer el proceso formativo de los alumnos, con necesidades de refuerzo pedagógico, atendiendo a la diversidad y a la no discriminación.

8.- Incorporamos el desarrollo del idioma inglés, desde los primeros niveles.



- 9.- Desarrollamos diversas actividades deportivas, porque éstas juegan un papel preponderante en la formación de la personalidad del individuo con implicancia en su bienestar físico, psíquico, social, y de prevención de hábitos nocivos para la salud.
- 10.- Usamos permanentemente la tecnología, como una herramienta para potenciar el aprendizaje e inserción en un mundo globalizado.
- 11.- Optamos por una educación de carácter laico, que garantice la libertad de opinión y pensamiento, la igualdad sin distinción de sexo, raza, cultura y el respeto por las diversas opciones religiosas.
- 12.- Favorecemos la participación y organización de los alumnos y alumnas a través del CCAA y de los apoderados a través del CCPP.
- 13.- Fomentamos en los estudiantes la responsabilidad en el cumplimiento de sus deberes y derechos, tanto en su desarrollo académico, como en el ámbito de la convivencia con su entorno.
- 14.- Promovemos el autocuidado de nuestros alumnos respecto de los diferentes riesgos sociales que enfrenta la juventud actual (drogas, alcohol y otros riesgos) de manera informada y proactiva.
- 15.- Creemos que profesores son el motor esencial en la formación de los alumnos y alumnas, para lo cual generamos acompañamiento permanente a su rol.
- 16.- Contamos con suficiente personal asistente de la educación para desarrollar una gestión de calidad, brindando el apoyo operativo necesario para ese fin.
- 17.- Consideramos que la familia es el pilar fundamental e irremplazable en la formación de nuestros alumnos y alumnas, y están deben ser actores activos y partícipes permanentes del proceso educativo.
- 18.- Ponemos énfasis en el desarrollo de un clima organizacional positivo; en el mejoramiento continuo de la planificación de las diversas tareas; en la productividad del trabajo y en la administración eficiente de los recursos.

### **Perfil de alumno Bostoniano**

- 1.- Autónomo de acuerdo a su edad.
- 2.- Poseer un alto grado de aceptación de sí mismo y de los demás.
- 3.- Poseer una actitud reflexiva, para discernir situaciones positivas y negativas en su diario vivir.
- 4.- Capaz de reconocer sus errores y poseer voluntad para corregirlos.
- 5.- Poseer un alto grado de motivación por aprender y crear.
- 6.- Perseverante en el logro de las metas.
- 7.- Capaz de asumir con seriedad y responsabilidad las tareas y obligaciones encomendadas y/o asumidas.
- 8.- Poseer conciencia ecológica y demostrar respeto por la naturaleza y su entorno.
- 9.- Respetuoso de sus iguales, de los adultos y de los valores patrios.
- 10.- Solidario, con capacidad de amor al prójimo.
- 11.- Integrante comprometido con su comunidad escolar, a la que debe aportar con su iniciativa para el logro del bien común.



12.- Demostrar en sus acciones como estudiante: autodisciplina, honestidad, equidad y justicia.

#### **PERFIL DEL APODERADO/A BOSTONIANO/A**

- 1.- Cooperador con la gestión del colegio
- 2.- Poseer una clara conciencia de sus responsabilidades.
- 3.- Conocedor y supervisor permanente del quehacer escolar que realiza su pupilo.
- 4.- Respetuoso del personal directivo, docente, técnico, administrativo y auxiliar del colegio y de todo miembro de la comunidad.
- 5.- Respetuoso de las normas establecidas por la Institución.
- 6.- Facilitador de la autonomía del alumno.
- 7.- Formador permanente de hábitos y valores positivos en su pupilo.
- 8.- Crítico positivo y autocrítico de su participación.
- 9.- Comprometido con el colegio donde se educan sus hijos.
- 10.- Respetuoso del conducto regular para la expresión de sus opiniones e inquietudes.
- 11.- Responsables de los deberes escolares que debe cumplir su pupilo.

#### **PERFIL DEL PROFESOR/A BOSTONIANO/A**

- 1.- Poseer el título y/o autorización que acredite ser persona idónea para el cargo.
- 2.- Comprometido y leal con la Institución.
- 3.- Ser consecuente con los principios que sustentan a Boston College.
- 4.- Formador permanente de valores y hábitos en los alumnos.
- 5.- Facilitador y mediador del aprendizaje de sus alumnos.
- 6.- Descubridor de las potencialidades de sus alumnos.
- 7.- Creativo e innovador en su quehacer pedagógico.
- 8.- Facilitador de las relaciones humanas, en todos los estamentos de la Institución, buscando permanentemente vías de entendimiento y comprensión.
- 9.- Ser ecuánime, equitativo y criterioso en su gestión.
- 10.- Poseer cualidades de Líder en su rol de educador.
- 11.- Poseer la capacidad física y psicológica apropiada para atender en forma adecuada, justa y tolerante a sus alumnos y las dificultades que se le presenten.
- 12.- Demostrar una actitud positiva frente a la vida, con capacidad de adaptación
- 13.- Ser dinámico y perseverante.
- 14.- Poseedor de capacidad de trabajo en equipo.